

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«25» августа 2017 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
Е.П. Задорожная
«25» августа 2017 года



Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 станицы Октябрьской
муниципального образования Крыловский район



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

Адрес юридический: **352090, Краснодарский край, Крыловский район, ста-ца Октябрьская, улица Тищенко, 192**

Адрес фактический: **352090, Краснодарский край, Крыловский район, ст-ца Октябрьская, улица Тищенко, 192**

Телефон **(86161) 36-3-39**

Факс **(86161) 36-5-50**

e-mail school7@kril.kubannet.ru

Устав утверждён Постановлением главы МО Крыловский район № 438 от «08» июля 2015 года

Учредитель муниципальное образование Крыловский район в лице администрации муниципального образования Крыловский район

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 23 № 009006507, поставлена на учет 24 ноября 1994 года, ИНН 2338008557

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 001274232 от 25.11.2002 г., МРИ № 3 МНС России по Краснодарскому краю, территориальный участок № 2338 по Крыловскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304103843

Свидетельство о праве на имущество: свидетельство о государственной регистрации права здание, литер: Б, б, этажность: 2 – серия 23-АЖ № 015107, котельная, литер: Г, этажность: 1 - серия 23-АЖ № 015108, выданы 12.11.2009 г. Управление Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК № 108223 от 19.07.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0000319, регистрационный № 03523 от 15 марта 2012 г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000323, регистрационный № 02581 от 30 апреля 2013 г., выдано министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – до 15 ноября 2023 г.

Аналитический отчет о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса и её результатах в 2017 г.

В 2017 году 29 выпускников 9-го класса принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). По разъяснению целей и задач государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в школе в течение учебного года согласно плану информационно-разъяснительной работы проводились классные часы, собеседования, родительские собрания, рабочие совещания с педколлективом школы, педагогические советы. Для повышения качества подготовки к ОГЭ проводились групповые консультации, дополнительные занятия, велась индивидуальная работа с обучающимися.

В МБОУ СОШ № 7 имеется школьный информационный стенд, стенды в предметных кабинетах, где учащиеся и родители могут познакомиться с нормативными документами и рекомендациями по подготовке и проведению ГИА.

Основной государственный экзамен по русскому языку и математике сдавали 29 человек в ОУ-ППЭ № 7281 (ст-ца Октябрьская, ул. Тищенко, 192, МБОУ СОШ № 7). По выбору сдавали химию, биологию, историю, обществознание, географию, информатику. Химию выбрали 3 человека, биологию – 10 человек, историю – 1 выпускница, обществознание – 26 человек, географию – 17 человек, информатику – 1 человек.

В основной период получили «2» по русскому языку 1 человек, по математике 3 человека.

В дополнительный период все двойки были пересданы. В итоге ГИА-9 в 2017 году сдали без неудовлетворительных оценок.

Результаты обязательных экзаменов

Математика

Количество сдававших – 29.

«5» - 4

«4» - 8

«3» - 17

«2» - нет

Обученность – 100 %

Качество знаний – 41,4 %

24 учащихся класса (83%) подтвердили свои годовые отметки, 3 учащихся улучшили свой результат (10%), двое ухудшили результат (7%).

Рейтинговое место по району

2017 г.	2016 г.	2015 г.	2014 г.	2013 г.	2012 г.	2011 г.
10	5	1	1	1	1	5

Русский язык

Количество сдававших – 29.

- «5» - 2
- «4» - 10
- «3» - 17
- «2» - нет

Обученность – 100 %

Качество знаний – 59 %

16 учащихся класса (55%) подтвердили свои годовые оценки, 4 человека (14 %) улучшили свои результаты, 9 человек (31%) понизили.

Рейтинговое место по району

2017 г.	2016 г.	2015 г.	2014 г.	2013 г.	2012 г.	2011 г.
5	5	3	6	4	5	9

Результаты экзаменов по выбору

Биология

Количество сдававших – 10.

- «5» - 0
- «4» - 3
- «3» - 7
- «2» - нет

Обученность – 100 %

Качество знаний – 30 %

4 учащихся класса (40%) подтвердили свои годовые оценки, 1 человек (10 %) улучшил свой результат, 5 человек (50%) понизили свои результаты.

История

Историю сдавала одна ученица. Набрала 36 баллов (оценка «5»). Подтвердила свою годовую оценку.

Химия

Количество сдававших – 3.

«5» - 1

«4» - 1

«3» - 1

«2» - нет

Обученность – 100 %

Качество знаний – 67 %

2 учащихся (67%) подтвердили свои годовые оценки, 1 человек (33%) понизил свои результаты.

Обществознание

Количество сдававших – 26.

«5» - 1

«4» - 8

«3» - 17

«2» - нет

Обученность – 100 %

Качество знаний – 35 %

16 учащихся класса (61,5%) подтвердили свои годовые оценки, 7 человек (27 %) улучшили свои результаты, 3 человека (11,5%) понизили.

География

Количество сдававших – 17.

«5» - 2

«4» - 6

«3» - 9

«2» - нет

Обученность – 100 %

Качество знаний – 47 %

9 учащихся (53%) подтвердили свои годовые оценки, 4 человека (23,5 %) улучшили свои результаты, 4 человека (23,5%) понизили свои результаты.

Информатика

Информатику сдавал один ученик. Набрал 10 баллов (оценка «3»), что ниже годовой оценки.

Обученность по предметам ГИА

Предмет	2016-17 уч.г. %	2015-16 уч.г. %	2014-15 уч.г. %	2013-14 уч.г. %	2012-13 уч.г. %	2011-12 уч. г. %
Русский язык	100	96	100	100	100	100
Математика	100	96	100	100	100	100
Химия	100	100	-	-	100	100
Физика	-	-	-	-	100	100
География	100	100	-	-	100	100
Биология	100	89	-	-	100	100
Обществознание	100	100	-	-	100	100
История	100	100	-	-	100	-
Информатика	100	-	-	-	-	-

Обученность учащихся по всем предметам составляет сто процентов, но не все обучающиеся сдали обязательные экзамены с первого раза, поэтому необходимо совершенствовать работу по преемственности между начальным и основным звеном, усилить работу со слабоуспевающими учащимися, начиная с 1 класса.

Качество знаний по предметам

Предмет	2016-17 уч.г. %	2015-16 уч.г. %	2014-15 уч.г. %	2013-14 уч.г. %	2012-13 уч.г. %
Русский язык	59	63	58,3	83,3	77
Математика	41,4	55,5	87,5	94,4	96
Химия	67	100	-	-	90
Физика	-	-	-	-	75
География	47	57	-	-	50
Биология	30	55,5	-	-	50
Обществознание	35	41	-	-	89
История	100	100	-	-	100
Информатика	0	-	-	-	-

По сравнению с прошлым годом процент качества знаний снизился по всем предметам: математика – на 14,1 %, русский язык – на 4 %, химия – 33%, география – 10%, биология – 25.5%, обществознание – 6%.

Экзамены показали, что по ряду предметов наблюдается завышение годовых отметок (русский язык, биология, информатика). Завышение отметок является следствием проявления либерализма учителей в оценке знаний, умений и навыков, приводит к снижению уровня подготовки учащихся, занижение отметок вызывает утрату интереса школьника к учению и веры в свои силы и возможности.

Оценка должна быть гласной, достаточно мотивированной и убеждающей, правильно соотноситься с самооценкой и мнением коллектива учащихся класса. Как и контроль, оценка учебной деятельности учащихся имеет большое образовательное и

воспитательное значение. Образовательная роль оценки состоит в том, что учащиеся получают объективную информацию о результатах своей учебной работы. Дополняемая самооценкой ученика, оценка учителя указывает на достижения школьника в овладении знаниями, умениями и навыками, а также на недостатки, пробелы, упущения и пути их устранения. Воспитательная роль оценки заключается в осознании учениками способов совершенствования различных видов учебной деятельности и путей повышения эффективности учения. Правильно установленная и выраженная оценка учебной деятельности учащихся служит важным стимулом формирования и развития познавательных интересов, положительных качеств личности: коллективизма, честности, трудолюбия, активности, самостоятельности, ответственности за выполнение своих обязанностей, умения преодолевать трудности. И наоборот, ошибка в оценке вызывает обычно серьезные осложнения в обучении, воспитании и развитии учащихся, отрицательно влияя на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2017-2018 учебном году необходимо серьезно усилить работу по подготовке учащихся к ГИА, не допускать случаев необъективного выставления оценок как в сторону завышения, так и в сторону занижения.

Аналитический отчет о проведении в МБОУ СОШ № 7 единого государственного экзамена и его результатов в 2017 году

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в целях формирования системы более объективной и независимой оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, обеспечения всем гражданам, имеющим среднее общее образование, равного доступа к профессиональному образованию, 10 выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 7 приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике (базовый уровень - 10 человек, профильный уровень - 6 человек), ученики нашей школы выбрали сдавать обществознание, историю, физику, биологию и химию.

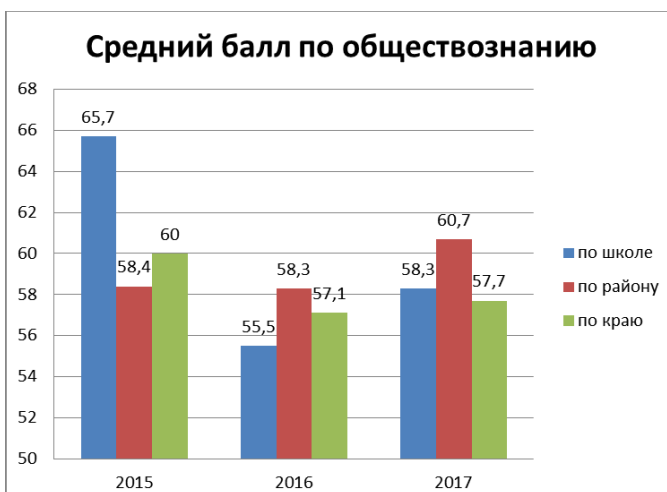
При подготовке выпускников к экзаменам были учтены все просчеты, допущенные в 2015-2016 учебном году. Главный упор делался на индивидуальную работу с каждым выпускником, чему способствовала достаточно маленькая наполняемость 11 класса. Особое внимание уделялось работе с электронными образовательными ресурсами, он-лайн тестированию. Наряду с традиционными методами учителя в своей работе активно использовали дистанционную обучающую систему «Решу ЕГЭ», электронные игры в формате ЕГЭ, электронные пособия «1С: Репетитор», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и другие образовательные сайты. Практически по всем предметам проводился пробный ЕГЭ с последующим подробным анализом ошибок и выстроенной конкретно для каждого ученика образовательной траекторией.

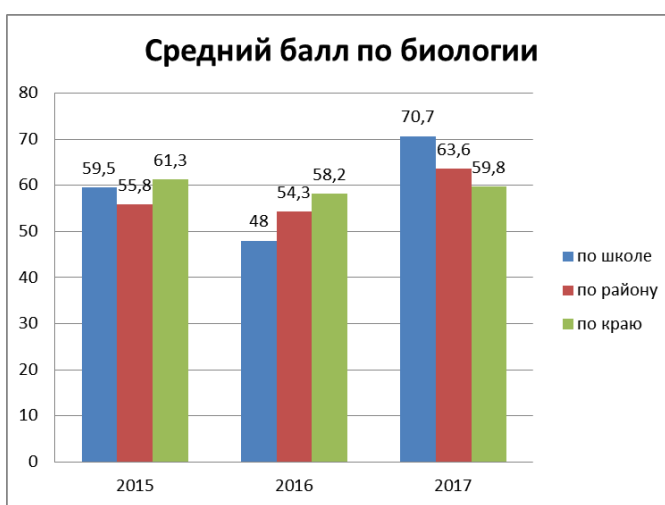
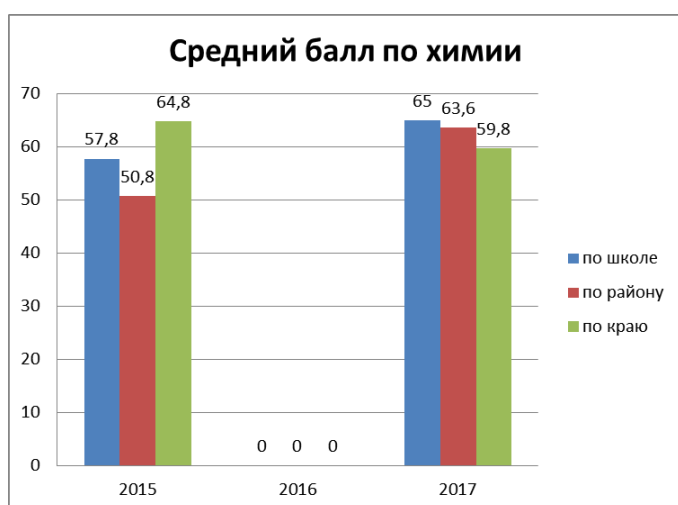
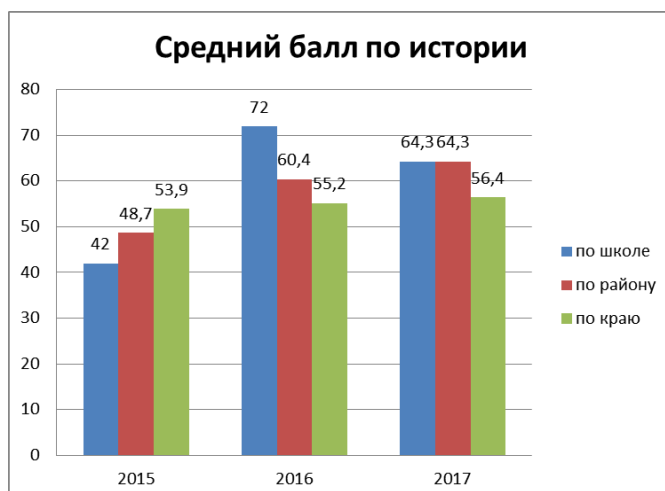
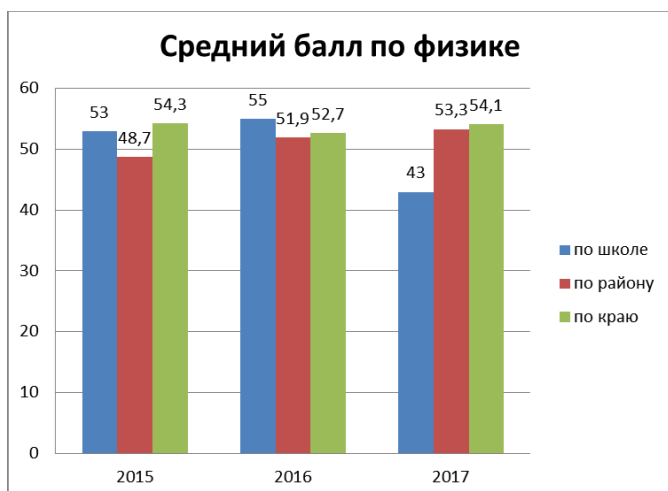
В рейтинге массовости достижений базовых результатов школа занимает второе место в районе. Но, делая сравнительный анализ ГИА внутри школы, можно сделать

вывод о плохих результатах экзаменационной кампании 2017 года по физике, обществознанию и истории.

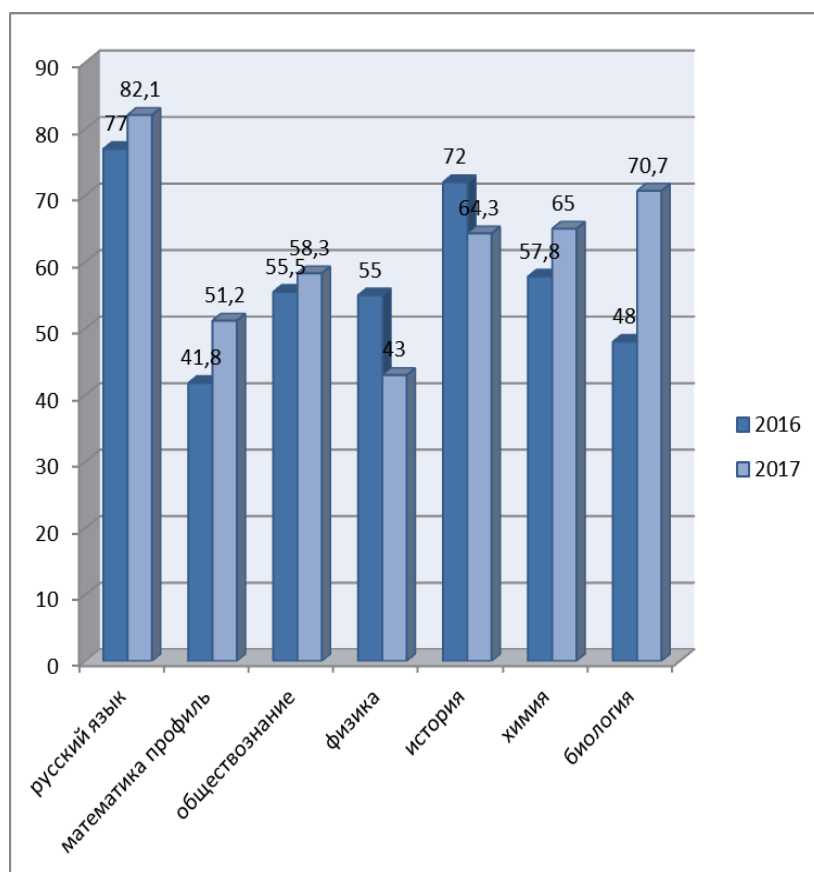
Математику базового уровня и русский язык сдавали все 10 выпускников. Средний балл по математике увеличился на 0,1 балла в сравнении с 2016 годом, по русскому языку увеличился на 5 баллов. По математике профильного уровня средний балл стал выше на 9,4 балла, по обществознанию – на 2,8 балла, по биологии – на 22,7 балла. По физике средний балл снизился на 12 баллов, по истории – на 7,7 баллов.

Средний балл по русскому языку, математике базовой и профильной, химии, биологии выше среднерайонного и среднекраевого. По истории на 0,01 ниже среднерайонного, но выше среднекраевого показателя, по обществознанию выше среднекраевого, но ниже среднерайонного, по физике ниже среднерайонного и среднекраевого уровня.





Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два года



В рейтинге образовательных учреждений МО Крыловский район на ЕГЭ по русскому языку школа находится на 1 месте из 11, по математике базовой – на 1 месте из 11, по математике профильной – 5 месте из 11, по физике – на 8 месте из 9, по обществознанию – на 7 месте из 11, по истории – на 5 месте из 9, по биологии – на 2 месте из 7, по химии – на 2 из 7.

С задачей повышения качества знаний выпускников, которую педагогический коллектив ставил перед собой на 2016-2017 учебный год по основным предметам коллектив справился. В 2017-2018 учебном году надо приложить максимум усилий в работе по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	237 человек	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N N = 1.2 + 1.3+1.4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человека	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N ^{пп}
		46%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = N ^{пп} * 100/ N
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,4 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,1балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7 балла	
		51,2 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	29 человек	1.Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B9
		0 человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		по русскому языку - $V9^{PЯ}$
		0%	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{PЯ} * 100 / V9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $V9^{MAT}$
		0%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{MAT} * 100 / V9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - $V11$
		0 человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $V11^{PЯ}$
		0%	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{PЯ} * 100 / V11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $V11^{MAT}$
		0%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{MAT} * 100 / V11$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $V9^{AT}$
		0%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{AT} * 100 / V9$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $V11^{AT}$

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{ат} * 100 / B11$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $B9^{отл}$
		7%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{отл} * 100 / B9$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $B11^{отл}$
		50%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{отл} * 100 / B11$
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187 человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{от}$
		79%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{от} * 100 / N$ (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$
		14,8%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.19.1	Регионального уровня	3 человека	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		1,3%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{кр} * 100 / N$
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей

			численности учащихся $\% = N^{\text{фед}} * 100/ N$
1.19.3	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - N^{MH}
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{MH}} * 100/ N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{\text{УГЛ}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{УГЛ}} * 100/ N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{\text{проф}}$
		5,9%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{проф}} * 100/ N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{\text{дис}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{дис}} * 100/ N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{\text{сет}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{сет}} * 100/ N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в об-	12 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^B

	щей численности педагогических работников	80%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD$
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{BP}
		80%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{BP} * 100 / PD$
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{CP}
		20%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{CP} * 100 / PD$
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{CP}
		20%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{CP} * 100 / PD$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		60%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.29.1	Высшая	4 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KV^{BVC}
		27%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{BVC} * 100 / PD$
1.29.2	Первая	5 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$

		33%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		47%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме $\%$ из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	3 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		20%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		27 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}
		27%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{55}
		20%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		18 человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –R ^{пк}
		100%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{пк} * 100 / R$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов –R ^{фгос}
		83%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единица	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		33 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		7,2 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N

			(где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4694 единицы	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		19,6 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\text{Э}^{\text{уч}} = \text{Э} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{\text{инт}}$
		100%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{\text{инт}} * 100 / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1442 кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		6 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

