

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 8
«17» апреля 2020 года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
Е.П. Задорожная
«17» апреля 2020 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени И.И. Охрименко
станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.И. Охрименко станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район
Директор	Задорожная Елена Петровна
Адрес организации	352090, Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, улица Тищенко, 192
Телефон, факс	(86161) 36-3-39, (86161) 36-5-50
Адрес электронной почты	school7@kril.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Крыловский район в лице администрации муниципального образования Крыловский район
Дата создания	1892 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0005594, регистрационный № 08725 от 20 апреля 2018 г., выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001581, регистрационный № 03798 от 31 мая 2018 г., выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия – до 15 ноября 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.И. Охрименко станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район (далее – Школа) расположена в старой части станицы Октябрьской (микрорайон Михайловка). Подавляющее большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях, 86% – вблизи Школы, 14% – на х. Сборном и в станице Октябрьской на расстоянии более, чем 2,5 км от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет контроль за образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы и определяет степень ответственности работников Школы за охрану жизни и здоровья обучающихся во время осуществления образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием сотрудников ОПДН.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся в рамках методического объединения классных руководителей школы. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа строится по основным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

С учётом интересов детей осуществляется реализация кружков ФГОС различной направленности:

для 1-4 классов: «Художественное слово», «Занимательная грамматика», «Азбука пешеходных наук», «Мир вокруг нас», «Математическая шкатулка», «Шахматный всеобуч», «Школа добрых дел», «Азбука нравственности»;

для 5-10 классов: «Юный эколог», «Шахматы», «Занимательный английский», «Я в мире, мир во мне», «Юный филолог», «Школьная страна», «Русский язык и культура речи», «Театральный кружок», «Музыкальный театр «Арлекино», «Математические основы информатики», «Безопасное колесо», «Занимательная география», «ОПК», «Звонкие голоса».

Для учащихся классов казачьей направленности создан кружок «История казачества и ОПК», где ребята знакомятся с историей казачества, кроме этого в школе проводятся мероприятия: «Посвящение в казачата», «День матери-казачки», «Спортивные соревнования на кубок атамана».

Организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, гандболу.

Дополнительное образование

На базе школы проводятся спортивные секции по футболу тренером от ДЮСШ. Ребята неоднократно являлись победителями и призёрами соревнований по футболу муниципального и краевого уровня. Дополнительное образование также организовано и от Дома детского творчества: кружок «Бабушкин сундучок», на котором ребята мастерят поделки, записывают радиопередачи для местного радио «Южная волна».

В сентябре 2019 года на базе школы открыто структурное подразделение центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором кроме образовательной деятельности, осуществляется и дополнительное образование. Ребята с удовольствием посещают такие кружки как: «Основы 3D-моделирования», «Шахматы», «Робототехника», «Фотостудия», «Ознакомительные программы по виртуальной реальности» с использованием квадрокоптеров, очков и шлемов виртуальной реальности. С сентября по декабрь 2019 года в центре «Точка роста» проведено 5 социально-культурных мероприятий, на которые были приглашены учащиеся трех школ станицы Октябрьской, родители и жители станицы: «День открытых дверей»; цикл мероприятий, посвященных безопасности в сети Интернет и участие в акции «Урок цифры»; комплекс мероприятий, посвященных Дню матери, которые снимали и фотографировали сами дети с использованием оборудования Центра; «Новогодний шахматный турнир»; комплекс мероприятий, посвященных акции «Добро в каждый дом», в знак поддержки волонтерского движения к «75-летию Великой победы посвящается».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе проводится работа по поддержке одарённых детей. Для них организованы индивидуальные и групповые занятия, предоставлена возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах, в очных и заочных творческих конкурсах. Результатом плодотворной работы в 2019 году стали грамоты и дипломы победителей и призёров различных конкурсов. 6 человек стали победителями и 15 – призёрами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Ребята добились результатов и в конкурсах: «Боевая вертикаль» – 2 лауреата 2 степени и 1 лауреат 3 степени и 6 человек получили благодарственные письма; «Базовые национальные ценности» – 1 ученик стал победителем регионального этапа и перешёл во всероссийский; «Мир моего дома» – 1 ученик призёр. Ребята с удовольствием приняли участие в акциях «Команда защиты детства», «Спасём жизнь вместе», «Уроки добра».

Большое внимание уделяется профориентационной работе. Продолжает работу центр профориентационной работы, в рамках которого дети знакомятся с разными профессиями, посещают учебные заведения и пробуют себя в роли представителей разных профессий в рамках ролевых игр, образовательных тренингов, дней самоуправления.

Мониторинг занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительным образованием показал, что учащиеся, кроме предложенных кружков и секций на базе школы, посещают ещё занятия по: тайскому боксу, футболу, тхэквондо, тяжёлой атлетике, хореографии, вокалу, рисованию, игре на различных музыкальных инструментах, проводимых на базе ДЮСШ, ДШИ и других организаций дополнительного образования. Таким образом выявлено, что учащиеся школы 100% охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, не занятых совсем нет.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	237	246	228	228
	– начальная школа	90	99	95	97
	– основная школа	123	120	108	114
	– средняя школа	24	27	25	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	0	0
	– средней школе	5	5	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году – 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно, оставлены на повторный курс	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	25	93	10	37	7	26	2	7	2	7
3	28	28	100	9	32	3	11	0	0	0	0
4	25	24	96	10	40	2	8	1	0	1	4
Итого	80	77	96	29	36	12	15	3	4	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2018 – 36%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 2% (в 2018 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно, оставлены на повторный курс	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	7	33	2	10	0	0	0	0
6	23	23	100	10	43	3	13	0	0	0	0
7	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0
8	29	29	100	9	31	2	7	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0
Итого	108	108	100	34	32	9	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2018 был 36%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», стабилен (в 2018 – 5%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	11	85	8	62	0	0	2	15	0	0	2	15	15	2
11	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	24	92	13	50	1	4	2	8	0	0	2	8	8	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 2,9% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52,9%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 15% (в 2018 было 19%).

Мониторинг отличников / хорошистов

Учебный год	Кол-во учащихся	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
2016-2017	237	31/54	40/56	29/55	37/60	42/60
2017-2018	246	27/54	28/60	21/58	20/43	32/63
2018-2019	228	21/64	19/61	19/60	19/69	22/76

За последние три года наблюдается положительная тенденция снижения количества отличников при увеличении числа хорошистов, влияющая на показатель «качество знаний». В 2019 году качество знаний по Школе выросло на 4% по сравнению с 2018 годом.

Обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	1	67,9
Математика (профильная)	9	0	0	63,2
Математика (базовая)	4	0	0	4
Физика	4	0	0	46,25
Химия	1	0	0	50
Информатика	1	0	0	61
Биология	1	0	0	52
География	1	0	0	50
Обществознание	4	0	0	52,5

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по математике профильного уровня и по биологии. По остальным предметам результаты ниже.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	16	0	3	5	8
Русский язык	16	0	2	2	12
Информатика	1	0	0	1	0
Обществознание	15	0	0	5	10
География	15	0	2	8	5
Физика	1	0	0	0	1

Процент обученности в 2019 снизился в сравнении с прошлым годом по русскому языку на 5,6%, по математике на 11,2%

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, за итоговое собеседование все получили «зачет».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс-Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	29	15	0	14	10	9	1	0	0
2018	29	14	0	15	12	7	4	1	0
2019	16	6	1	9	13	7	5	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов. Родителями и обучающимися высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3 – внутренних и 2 – внешних совместителя. Четверо педагогов имеют высшую квалификационную категорию, шестеро – первую. Два человека имеют звание «Заслуженный учитель Кубани», 1 – Почетный работник общего образования РФ, двое награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. 17 человек имеют высшее педагогическое образование, двое – среднее специальное педагогическое образование. В 2019 году высшее образование получили 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Школы 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 учителя начальных классов завершили в 2019 году заочное обучение по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 1 учитель начальных классов завершил обучение в магистратуре.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9568 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6111 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	4415	3039
2	Педагогическая	71	36
3	Художественная	2076	1865
4	Справочная	292	192
5	Языковедение, литературоведение	818	184
6	Естественно-научная	979	823
7	Техническая	291	377
8	Общественно-политическая	626	426

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 73 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером для проведения искусственного дыхания, тренажером для извлечения инородного тела из органов дыхания и др.).

На втором этаже здания имеется актовый зал на 100 мест. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал. Столовая и пищеблок изначально не были предусмотрены проектом, поэтому размещены в приспособленных помещениях. Требуется перепланировка и капитальный ремонт школьной столовой.

Перед главным входом имеется площадка, вымощенная тротуарной плиткой, для игр и отдыха на переменах. Асфальтовое покрытие двора и ограждение школьной территории требуют капитального ремонта. Спортивная площадка на территории Школы не имеет специального покрытия, оборудована полосой препятствий, требующей замены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек	88 (42,9%)

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей чис-	человек (процент)	

ленности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		5 (2,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (21%)
– первой		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,3%)
– больше 30 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15,8%)
– от 55 лет		3 (15,8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,168
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.