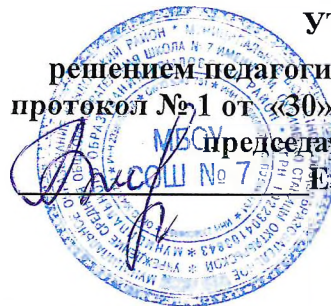


УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2019г.
председатель педсовета
Е.П.Задорожная



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени И.И.Охрименко ст. Октябрьской
Крыловского района Краснодарского края
5-9 класс на 2019 – 2020 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1. Учебный план внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени И.И.Охрименко станицы Октябрьской МО Крыловский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке учебного плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России;
- национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа»;
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 5 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.07.2011 года № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- письма департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 года № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».

2. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

3. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, педагог-библиотекарь.

4. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

5. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

6. Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивной площадке, в спортзале, в учебных кабинетах, библиотеке и т.д.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, учебных занятий в 5-9, классах – 40 минут; наполняемость

учебных групп, творческих объединений - от 12 человек (исключением являются классы, где численность учащихся менее 12).

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности:
5 и 6-и дневная.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

1. **Цель программы:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. **Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.

4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

4. Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.
- Принцип социального заказа

- Принцип целостности
- Принцип личностно-деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
- Принцип кадровой политики

Модель организации внеурочной деятельности школы – модель корпоративной школы, так как внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения, дети объединены по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками. Составленные педагогами рабочие программы внеурочной деятельности утверждены, для реализации программ ОУ укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами.

5. Направления реализации программы по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно – нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в школе реализуется программами внеурочной деятельности через занятия классного руководителя и в рамках дополнительного образования в вечернее время.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов

общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межнационального общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в школе реализуется через:

- программу внеурочной деятельности - модель классного руководителя «Казачата» 5-й класс

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, общешкольные мероприятия.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности через кружки по интересам предметной направленности

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;

3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности через кружки «Музыкальный Арлекино», «Введение в журналистику».

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности через кружок «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9, классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 - 5 дней ,

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не должна превышать предельно допустимую: 5-9 классы- 8 часов Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

6.Основное содержание программы по внеурочной деятельности

Основное содержание программы по внеурочной деятельности в 5 классе

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	аудиторные и внеаудиторные	2
2. Духовно-нравственное	В рамках плана воспитательной работы классного руководителя	аудиторные и внеаудиторные	1
3. Общеинтеллектуальное	Карта – второй язык географии С информатикой на ТЫ Робототехника**	аудиторные и внеаудиторные	1 1 1
4. Социальное	Юный эколог Финансовая грамотность	аудиторные и внеаудиторные	1 1

*в рамках дополнительного образования

**в рамках компетенции Союза «Молодые профессионалы» WorldSkills

Основное содержание программы по внеурочной деятельности в 6 классе

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	аудиторные и внеаудиторные	2
2. Общеинтеллектуальное	Карта – второй язык географии С информатикой на ТЫ Робототехника**	аудиторные и внеаудиторные	1 1 1
3. Социальное	Финансовая грамотность	аудиторные и внеаудиторные	1

*в рамках дополнительного образования

**в рамках компетенции Союза «Молодые профессионалы» WorldSkills

Основное содержание программы по внеурочной деятельности в 7 классе

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	аудиторные и внеаудиторные	2
2. Общекультурное	Музыкальный Арлекино Введение в журналистику	аудиторные и внеаудиторные	2 1
3. Общеинтеллектуальное	Географический мир Мир информатики	аудиторные и внеаудиторные	1 1
4. Социальное	Финансовая грамотность	аудиторные и	1

		внеаудиторные	
--	--	---------------	--

*в рамках дополнительного образования

Основное содержание программы по внеурочной деятельности в 8 классе

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	аудиторные и внеаудиторные	2
2. Общекультурное	Введение в журналистику	аудиторные и внеаудиторные	1
3 Общеинтеллектуальное	Мир информатики	аудиторные и внеаудиторные	1
4. Социальное	Финансовая грамотность	аудиторные и внеаудиторные	1

*в рамках дополнительного образования

Основное содержание программы по внеурочной деятельности в 9 классе

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	аудиторные и внеаудиторные	2
2. Общекультурное	Исследователи Звонкие голоса	аудиторные и внеаудиторные	1 1
3 Общеинтеллектуальное	Географический мир Мир информатики В мире естественных наук Эрудит В мире русского языка	аудиторные и внеаудиторные	1 1 1 1 1
4. Социальное	Финансовая грамотность	аудиторные и внеаудиторные	1

*в рамках дополнительного образования

7.Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента

всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)

□ Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ)

□ Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

□ Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец процесса введения внеурочной деятельности.

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Методика «Творческие задания»
3. Методика «Эмоционально-психологический климат»
4. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.
5. Тест на мотивацию.

8. Условия реализации программы внеурочной деятельности:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы (классные руководители), реализующие программу;
- библиотекарь;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования;

Научно – методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы классного руководителя по вопросам досуговой	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и

<p>деятельности учащихся.</p>	<p>внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся.</p> <p>Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.</p>
<p>Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.</p>	<p>Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.</p>
<p>Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.</p>	<p>Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление.</p> <p>Систематизация методической литературы.</p> <p>Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.</p>

Материально – техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютерный класс,
- проектор,
- мультимедийные доски



ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2019 – 2020 учебный год

5 класс казачьей направленности

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Недельная нагрузка 5
1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	2
2. Духовно-нравственное	В рамках плана воспитательной работы классного руководителя	1
3. Общеинтеллектуальное	Карта – второй язык географии	1
	С информатикой на ТЫ	1
	Робототехника**	1
4. Социальное	Юный эколог	1
	Финансовая грамотность	1
Всего (часов):		8
Итого часов за год		272

6 класс

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Недельная нагрузка 6
1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	2
2. Общеинтеллектуальное	Карта – второй язык географии	1
	С информатикой на ТЫ	1
	Робототехника**	1
3. Социальное	Финансовая грамотность	1
Всего (по классам часов):		6
Итого часов за год		204

7 класс

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Недельная нагрузка 7

1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	2
2. Общекультурное	Музыкальный Арлекино Юный журналист	2 1
3 Общеинтеллектуальное	Географический мир Мир информатики	1 1
4. Социальное	Финансовая грамотность	1
Всего (по классам часов):		8
Итого часов за год		272

8 класс

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Недельная нагрузка 8
1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	2
2. Общекультурное	Юный журналист	1
3 Общеинтеллектуальное	Мир информатики	1
4. Социальное	Финансовая грамотность	1
Всего (по классам часов):		5
Итого часов за год		170

9 класс

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Недельная нагрузка 9
1. Спортивно - оздоровительное	Белая ладья*	2
2. Общекультурное	Исследователи Звонкие голоса	1 1
3 Общеинтеллектуальное	Географический мир Мир информатики В мире естественных наук Эрудит В мире русского языка	1 1 1 1 1
4. Социальное	Финансовая грамотность	1
Всего (по классам часов):		10
Итого часов за год		340